GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Brindar información familiar teniendo en cuenta el contexto y el vocabulario requerido, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Con el propósito de ahondar en el proceso de aprendizaje del idioma inglés, resulta primordial adquirir vocabulario relacionado con miembros de la familia y la forma de expresar preferencias y gustos de terceros; por tal motivo esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner*.	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Program materials*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Introduction***.

- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón *Program materials / Training materials / Training material: Learning activity 3 / Study material*.

- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón *Program materials / Support materials / Additional documents: Learning activity 3*.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "Family members"

En esta evidencia debe participar en el foro *Family members* en el que se solicita:

- Presentar los miembros de su núcleo familiar.
- Realizar una pregunta básica sobre los gustos de un miembro de la familia de un compañero.

En su participación en el foro usted presenta los miembros de su núcleo familiar, en términos de nombres y parentesco que tienen con usted, de la siguiente forma:

My family is composed by: Susana, she is my mother, Roberto, he is my brother, etc. / Mi familia está conformada por: Susana, ella es mi mamá, Roberto, él es mi hermano, entre

otros.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros y al finalizar su intervención en el foro debe escribir una pregunta sobre el núcleo familiar de un compañero de la siguiente forma: *Do you have a big or small family?* / ¿Tiene usted una familia grande o pequeña?

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee las siguientes opciones dependiendo del caso:

- *I have a small family because I live with my mom and my dad.* / Tengo una familia pequeña porque vivo con mi mamá y mi papá.
- *I have a big family because I live with my grandparents, my parents, my cousins, etc.* / Tengo una familia grande porque vivo con mis abuelos, mis padres, mis primos, entre otros.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activities*** en el menú principal, luego hágalo en *Learning activity 3 / Evidence: Forum "Family members"*.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Johana's family"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activities*** del menú principal de la plataforma y después en *Learning activity 3 / Evidence: Interactive activity "Johana's family".*
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Family likes and dislikes

Grábese describiendo los miembros de su núcleo familiar. Indique que parentesco tiene

con usted, sus nombres, lugares de origen, ocupaciones y brevemente mencione qué les gusta y qué no. Emplee la tabla dada en la evidencia descargable a manera de ejemplo para realizar dichas descripciones.

En otro archivo adjunte las fotografías de los parientes a los que se refirió en el archivo de audio.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

1. Dé clic en el botón ***Activities*** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: Family likes and dislikes*.

2. Dé clic en ***Download*** y grabe el archivo en su computador.

3. Desarrolle la evidencia.

4. Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así :

- Dé clic en el botón ***Activities*** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: Family likes and dislikes.*

- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos de audio e imágenes en el computador.

- Asegúrese de adjuntar los archivos.

- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.

- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "Johana's family".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "Family members".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** • *Evidence: Family likes and dislikes.*	• Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. • Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.	• Actividad interactiva. • Foro. • Taller práctico. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Aunt*:** Tía.

***Baby*:** Bebé.

***Brother*:** Hermano.

***Brother-in-law*:** Cuñado.

***Cousin*:** Primo, prima.

***Dad*:** Papá.

***Daughter-in-law*:** Nuera.

***Father*:** Padre.

***Father-in-law*:** Suegro.

***Goddaughter*:** Ahijada.

***Godfather*:** Padrino.

***Godmother*:** Madrina.

***Godson*:** Ahijado.

***Granddaughter*:** Nieta.

***Grandfather*:** Abuelo.

***Grandmother*:** Abuela.

***Grandson*:** Nieto.

***Hello*:** Hola.

***Hi*:** Expresión informal para decir hola.

***Like*:** Gustar.

***Mom*:** Mamá.

***Mother*:** Madre.

***Mother-in-law*:** Suegra.

***My*:** Mí (adjetivo posesivo).

***Nice to meet you*:** Es una expresión empleada para responder cuando te presentan a una persona nueva y significa “Gusto en conocerte”.

***Parents*:** Padres.

***Parents-in-law*:** Suegros.

***Picture*:** Cuadro artístico.

***Show me*:** Muéstrame.

***Sister*:** Hermana.

***Sister-in-law*:** Cuñada.

***Son*:** Hijo.

***Son-in-law*:** Yerno.

***Stepbrother*:** Hermanastro.

***Stepfather*:** Padrastro.

***Stepmother*:** Madrastra.

***Stepsister*:** Hermanastra.

***This is*:** Es una expresión empleada para describir fotografías y significa este o esta, dependiendo si se refiere a una mujer o un hombre.

***Too*:** También.

***Toys*:** Juguetes.

***Uncle*:** Tío.

***Your*:** Tu - tus / Su - sus (adjetivos posesivo).

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johana Méndez Sarmiento
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Junio de 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Agosto de 2014.